



PLANO DE ESTUDO DE DESENHO GEOMÉTRICO

(AVALIAÇÃO PARCIAL – 2º TRIMESTRE – 2010)

9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

Orientações gerais

- ✓ Antes de iniciar os seus estudos para a avaliação, verifique se o seu Livro de Atividades (Espiral) está totalmente preenchido **da página 27 até a página 38 (Ex.: 3)**. Certifique-se de que seu caderno de anotações está completo, pois muitos exercícios estão resolvidos no caderno.
- ✓ As atividades propostas neste Plano têm como objetivo facilitar o estudo do conteúdo da avaliação.
- ✓ As dúvidas deverão ser esclarecidas na aula de revisão de Desenho Geométrico agendada no cronograma em sala de aula. Resolva este plano de estudo antes da aula de revisão. Fique atento!

Sobre a prova

- ✓ Essa avaliação é a primeira do 2º trimestre e vale 10,0 (lembrando que terá peso 1 na composição da nota final).
- ✓ A avaliação será composta por **10 questões** de diferentes tipos: leitura e interpretação de texto, construções geométricas, resolução de problemas.
- ✓ **Cada questão valerá 1,0** (um ponto).
- ✓ Tenha muito cuidado com as construções: elas devem ser feitas da maneira mais limpa e organizada possível. Lembre-se de não passar várias vezes o compasso em cima de um arco e de **não** apagar as construções auxiliares.
- ✓ O seu compasso deve estar firme (caso seja necessário, aperte melhor o parafuso) e bem apontado.

O que você precisa estudar para realização da avaliação?

- ✓ Homotetia – Direta e Inversa;
- ✓ Teorema de Pitágoras e suas aplicações;
- ✓ Espiral pitagórica;
- ✓ Relações métricas no triângulo retângulo;
- ✓ Triângulo inscrito em semicircunferência;
- ✓ Relações métricas na circunferência.

Onde você vai encontrar o conteúdo para estudar?

- ✓ Livro de Teoria de DG (sem espiral): pág. 33 a 48 – Caso você não recorde os processos das construções.
- ✓ Livro de Atividades de DG (com espiral): pág. 27 a 38 (excluir ex.: 4 – p. 38).
- ✓ Livro de Matemática (Autor: Dante): capítulo 7 – pág. 165 a 187.
- ✓ Anotações do caderno dos exercícios resolvidos em sala de aula.



Como você vai estudar?

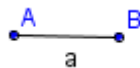
✓ Refaça os exercícios indicados abaixo:

LIVRO ESPIRAL (DG)	LIVRO DE MATEMÁTICA (AUTOR: DANTE)
Ex.: 1 - p. 27	Ex.: 5 - p. 169
Ex.: 2 - p. 28	Ex.: 10 - p. 171
Ex.: 4 - p. 29	Ex.: 11 - p. 171
Ex.: 1 - p. 31	Ex.: 12 - p. 171
Ex.: 2 - p. 32	Ex.: 13 - p. 171
Ex.: 1 - p. 33	Ex.: 15 - p. 172
Ex.: 2 - p. 34	Ex.: 16 - p. 172
Ex.: 4 - p. 35	Ex.: 31 - p. 176
Ex.: 5 - p. 35	Ex.: 58 - p. 184
Ex.: 6 - p. 36	Ex.: 59 - p. 184
Ex.: 1 - p. 37	Ex.: 60 - p. 185
Ex.: 2 - p. 37	Leitura - p. 187

✓ Faça os exercícios de revisão a seguir. (Lembre-se: os exercícios de revisão não contemplam toda a matéria da avaliação, portanto não se esqueça de refazer **todos os exercícios do quadro acima.**)

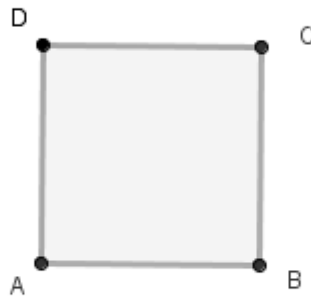
EXERCÍCIOS DE REVISÃO:

1-) Dado um segmento AB de medida a , obtenha um segmento de medida $a\sqrt{5}$ a partir da Espiral pitagórica.





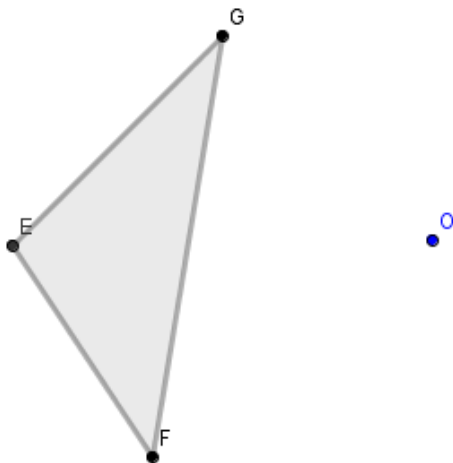
2-) Construa o homotético do quadrado ABCD dado, na homotetia de centro O e razão $k = 2$, sendo O ponto de intersecção das diagonais do quadrado. Responda à pergunta: como é classificada essa homotetia? **HOMOTETIA** _____.



3-) Construa o homotético de um triângulo EFG na razão de homotetia $k = -\frac{4}{3}$, dado centro homotético O.

⇒ Responda à pergunta: como é classificada essa homotetia?

HOMOTETIA _____.

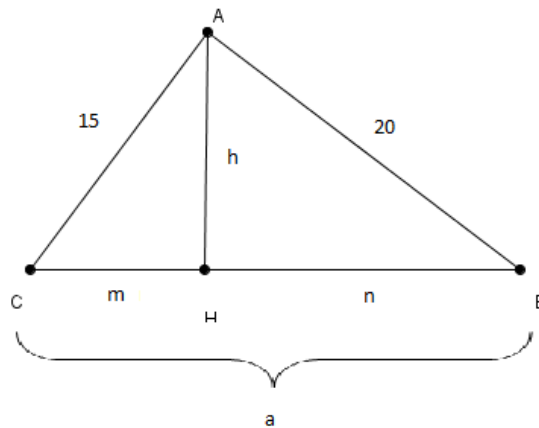




4-) Dado o triângulo retângulo ABC abaixo (retângulo em A) e a altura relativa à hipotenusa h , calcule:

a) Os valores de a , m , n e h .

b) A área do triângulo ABC.



GABARITO:

1-) Construção (Ver ex.: 5 - p. 35 - livro de Atividades)

2-) Construção (Ver ex.: 4 - p. 29 - livro de Atividades)

4-) Construção (Ver ex.: 2 - p. 28 - livro de Atividades)

5-) a) $a = 25$, $m = 9$, $n = 16$, $h = 12$

b) $\text{ÁREA} = 150$ u. a.

Observações para o dia da avaliação

- ✓ Lembre-se de trazer compasso, esquadro, régua, lápis e borracha.
- ✓ O compasso deve estar bem apontado, de acordo com o que combinamos na sala de aula.
- ✓ Não será permitido empréstimo de material.
- ✓ Não será permitido o uso de calculadora ou qualquer objeto estranho à prova.

PROFESSORA MARIANA GONÇALVES
JUNHO/2010