



PLANO DE ESTUDO DE GEOGRAFIA

(AVALIAÇÃO PARCIAL – 2º TRIMESTRE – 2010)

9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

Oi, pessoal!

Nossa avaliação está próxima e é necessário intensificar os estudos para que o resultado seja muito satisfatório.

Aqui vão algumas estratégias para que você reveja e se aproprie da melhor maneira possível do conteúdo que foi estudado durante este período do primeiro trimestre.

Aqui está o conteúdo que será avaliado:

Conteúdo Conceitual:

Europa

- Urbanização
- Industrialização
- Megalópole
- Rede de transportes

Ásia

- Relevo
- Hidrografia
- Clima e vegetação
- Japão
- Fordismo
- Toyotismo

Conteúdo Procedimental

- Leitura e interpretação de texto
- Leitura e interpretação de enunciados
- Análise de proposições
- Análise de mapa
- Análise de imagem
- Elaboração de respostas completas
- Análise e seleção em questões de múltipla escolha
- Identificação e relação de diferentes conceitos

Estratégia de Estudo

- É imprescindível que as condições sejam adequadas no momento em que você estiver realizando seus estudos. Considere condições adequadas os seguintes fatores: **ambiente iluminado e silencioso** (nada de música ou televisão ligados neste momento); **telefone desligado**; **postura correta**, ou seja, sentado (deitar neste momento é um convite ao sono e,



portanto, seu estudo será inconsistente); **pensamento voltado ao que está fazendo**, e não ao que desejaria estar fazendo. Estes são aspectos fundamentais para que você compreenda melhor tudo o que estiver estudando.

- Todo o conteúdo da avaliação será encontrado entre as páginas 92 e 150 do seu livro didático. É extremamente importante que os textos sejam relidos com muita atenção.
- Sempre que necessário, recorra ao dicionário para tirar as dúvidas que alguma palavra possa gerar. Essa atitude é **fundamental** para a compreensão integral de todas as informações contidas nos textos.
- Reveja todos os exercícios que foram realizados, discutidos e corrigidos em sala. Refaça-os se necessário.
- O hábito da escrita facilita muito o entendimento daquilo que estamos estudando. A cada conteúdo que você estudar, procure escrever tudo o que você entendeu e depois verifique se todas as informações estão completas.
- Mas tome cuidado com uma coisa: **não** transcreva trechos do livro. Escreva utilizando **seu** próprio vocabulário, com a **sua** maneira de se expressar, como se estivesse explicando oralmente esse conteúdo para uma pessoa.
- Relacione o processo de industrialização ao de urbanização nos países da Europa Ocidental.
- Identifique e caracterize a formação da megalópole europeia.
- Identifique o processo de urbanização dos países do Leste Europeu.
- Identifique as características da rede de transportes da Europa Ocidental e destaque sua importância no processo de integração entre os países.
- Localize o continente asiático, destacando paralelos, zonas climáticas e divisão regional.
- Identifique as características climáticas associadas à sua vegetação.
- Reconheça de que maneira alguns fatores interferem no clima do continente (altitude, latitude, monções etc.).
- Identifique as principais unidades de relevo do continente asiático destacando formações montanhosas.
- Identifique e localize a importância das planícies e a relação com as principais bacias hidrográficas.
- Identifique e caracterize a ocupação territorial no continente, não apenas nas densidades, mas na distribuição entre as regiões rurais e urbanas.
- Identifique as principais características naturais do Japão e relacione as características de ocupação e econômicas do país.
- Reconheça as características no modo de produção Fordista e Toyotista.
- **Lembre-se:** mapas e gráficos devem ser lidos e interpretados **sempre**, pois trazem muitas informações que complementam os textos apresentados no livro.
- **Nunca** tenha a preocupação de memorizar as coisas da forma como estão escritas no texto, Lembre-se de que conseguimos entender e nos expressar muito melhor quando utilizamos nosso próprio vocabulário.

Realize seus estudos com total empenho para que seu aprendizado seja efetivo, e não apenas para a realização de mais uma avaliação escolar.

Bons estudos!!

PROFESSORA CARLA CATARINA DUARTE AIT BENNASSER
JUNHO/2010