



PLANO DE ESTUDO DE GEOGRAFIA

(AVALIAÇÃO PARCIAL – 2º TRIMESTRE – 2010)

7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

Oi, pessoal!

Nossa avaliação está próxima e é necessário intensificar os estudos para que o resultado seja muito satisfatório.

Aqui vão algumas estratégias para que você reveja e se aproprie da melhor maneira possível do conteúdo que foi estudado durante este período do primeiro trimestre.

Aqui está o conteúdo que será avaliado:

Conteúdo Conceitual:

- Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)
- Analfabetismo e analfabetismo funcional
- Déficit habitacional
- Brasil rural:
 - Concentração de terras
 - Latifúndios produtivos e improdutivos
 - Pequenas e médias propriedades
 - Modernização da agricultura
 - Expansão da fronteira agrícola
 - Agronegócio
 - Pecuária extensiva e intensiva
 - Agroindústria
 - Pequenas propriedades modernas
 - Biocombustíveis
 - Trabalhador rural
 - Reforma agrária
 - Movimentos sociais no campo

Conteúdo Procedimental:

- Leitura e interpretação de enunciados
- Análise de proposições
- Seleção em questões de múltipla escolha
- Análise de mapa
- Análise de imagem
- Elaboração de respostas completas
- Identificação e relação de diferentes conceitos



Estratégia de Estudo

- É imprescindível que as condições sejam adequadas no momento em que você estiver realizando seus estudos. Considere condições adequadas os seguintes fatores: **ambiente iluminado e silencioso** (nada de música ou televisão ligados neste momento); **telefone desligado; postura correta**, ou seja, sentado (deitar neste momento é um convite ao sono e, portanto, seu estudo será inconsistente); **pensamento voltado ao que está fazendo**, e não ao que desejaria estar fazendo. Estes são aspectos fundamentais para que você compreenda melhor tudo o que estiver estudando.
- Todo o conteúdo da avaliação será encontrado entre as páginas 76 e 114 do seu livro didático. É extremamente importante que os textos sejam relidos com muita atenção.
- Sempre que necessário, recorra ao dicionário para tirar as dúvidas que alguma palavra possa gerar. Essa atitude é **fundamental** para a compreensão integral de todas as informações contidas nos textos.
- Reveja todos os exercícios que foram realizados, discutidos e corrigidos em sala. Refaça-os, se necessário.
- O hábito da escrita facilita muito o entendimento daquilo que estamos estudando. A cada conteúdo que você estudar, procure escrever tudo o que você entendeu e depois verifique se todas as informações estão completas.
- Mas tome cuidado com uma coisa: **não** transcreva trechos do livro. Escreva utilizando **seu** próprio vocabulário, com a **sua** maneira de se expressar, como se estivesse explicando oralmente esse conteúdo para uma pessoa.
- Peça a um adulto que leia o que você produziu e verifique a coerência das informações.
- Identifique a importância da educação para a mudança no padrão de vida das populações.
- Diferencie o analfabetismo do analfabetismo funcional.
- Identifique os problemas em relação à moradia no Brasil, bem como à infraestrutura necessária à população.
- Identifique o que é o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano), quais os índices sociais considerados para a ONU fazer seu cálculo e o que ele demonstra.
- Caracterize as propriedades rurais no Brasil.
- Identifique as características da modernização no campo, bem como suas consequências.
- Identifique o que é uma agroindústria e as suas características.
- Identifique as áreas de expansão agrícola no Brasil e suas consequências.
- Entenda o que é agronegócio e qual a sua importância em todos os sentidos: economia do país, geração de empregos, lucratividade etc.
- Diferencie os modos de produção pecuária (intensiva e extensiva) e suas principais características.
- Compreenda a importância da produção dos biocombustíveis, bem como de suas consequências.



- Identifique os problemas acerca do trabalhador rural (salário, legislação, condições de trabalho, relação de trabalho com o empregador etc.).
- Entenda o que é a reforma agrária e qual a sua importância do ponto de vista social e econômico.
- Identifique as fases de um processo de reforma agrária.
- Compreenda a formação de organizações sociais no campo, como o MST, bem como seus objetivos e estratégia utilizada para alcançá-los.
- **Lembre-se:** mapas e gráficos devem ser lidos e interpretados **sempre**, pois trazem muitas informações que complementam os textos apresentados no livro.
- **Nunca** tenha a preocupação de memorizar as coisas da forma como estão escritas no texto, Lembre-se de que conseguimos entender e nos expressar muito melhor quando utilizamos nosso próprio vocabulário.

Realize seus estudos com total empenho para que seu aprendizado seja efetivo, e não apenas para a realização de mais uma avaliação escolar.

Bons estudos!!

PROFESSORA CARLA CATARINA DUARTE AIT BENNASSER
JUNHO/2010