



---

# **PLANO DE ESTUDO DE CIÊNCIAS**

## **(AVALIAÇÃO PARCIAL – 2º TRIMESTRE – 2010)**

### **7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II – UNIDADE II**

---

*Para a nossa prova trimestral o conteúdo para estudar é: fungos, protistas (algas e protozoários), ciclos reprodutivos das plantas e briófitas.*

*Como sempre, antes de estudar, organize o seu espaço de estudo com todo o material e um dicionário para consultas.*

#### ***Estudo dos fungos:***

Os fungos são seres heterotróficos, com estrutura simples e que habitam praticamente todos os ambientes existentes. Evolutivamente são seres muito antigos e bem adaptados. As funções vitais são feitas por difusão, pois não possuem órgãos especializados para excreção, respiração. A nutrição dos fungos é feita da seguinte forma: as células liberam enzimas digestivas no ambiente que degradam a matéria orgânica. Essa matéria orgânica é absorvida pelo fungo. Por isso a forma de nutrição é considerada heterotrófica por absorção. A reprodução dos fungos pode ser sexuada ou assexuada. A forma assexuada acontece de duas maneiras. A mais simples é a bipartição das hifas, que permite o crescimento do micélio (crescimento vegetativo). A outra forma é a produção de esporos. Para produzir esporos nessa forma, os fungos não fazem combinação de hifas ou de células. Os esporos são produzidos diretamente das hifas e são liberados no ambiente. O livro separa os fungos em três grupos principais: bolores, lêvedos e cogumelos. Em sala foram descritos os ciclos reprodutivos sexuada e assexuada com a identificação de três tipos de fungos que possuem reprodução sexuada. A identificação depende da forma do esporângio. Estude esses ciclos e as anotações feitas em sala. É importante saber o papel dos fungos no ambiente e o uso pelo homem. Depois de estudar, faça os exercícios 2, 4 e 5 da página 61.

#### ***Estudo dos protistas:***

O grupo dos protistas se divide em dois outros grupos: algas e protozoários. As algas são fotossintetizantes e os protozoários são heterotróficos. É importante saber a estrutura de cada grupo. O papel no ambiente e a relação com o homem. As algas fazem parte do fitoplâncton e são responsáveis por grande parte do oxigênio produzido no planeta. As algas podem ser macroscópicas ou microscópicas. Os protozoários são importantes para o ambiente, mas podem causar doenças. Estude os protozoários relacionados no livro que são patogênicos e os ciclos de infecção. É necessário saber a qual grupo pertence cada protozoário, a forma de infecção e as profilaxias. Depois de estudar, faça os exercícios 3, 4, 5 e 7 da página 69 e os exercícios 2, 3, 4, 5 e 8 da página 73.



### ***Estudo das plantas:***

Para essa prova é necessário saber sobre a estrutura e a reprodução das briófitas. O ciclo reprodutivo das briófitas é do tipo haplodiplonte. Nesse ciclo há um adulto haploide (gametófito) e um diploide (esporófito). Detalhamos o ciclo em sala com anotações. Estude as estruturas descritas na lista que fizemos e associe com as figuras do ciclo da página 83.

A estrutura das briófitas está descrita no detalhe da página 82. Repare que as briófitas não possuem raiz, caule ou folha. Essa característica está relacionada com o pequeno porte das briófitas e com a forma de absorção de água e nutrientes. As briófitas vivem em ambiente úmido e na sombra. Essa característica está relacionada com a reprodução delas, pois os gametas masculinos precisam se locomover na água. É necessário estudar os tipos de briófitas. Essa classificação está detalhada na página 84. Depois de estudar esse capítulo, faça os exercícios da página 85.

Os exercícios serão corrigidos em sala de aula. Não se esqueça de anotar as dúvidas para trabalharmos na revisão.

*Um grande abraço*

**PROFESSOR DIÓGENES RIBEIRO SOBRINHO**  
**JUNHO/2010**