



PLANO DE ESTUDO DE CIÊNCIAS NATURAIS

(AVALIAÇÃO PARCIAL – 2º TRIMESTRE – 2010)

6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

Neste trimestre estamos estudando o Universo, sua suposta formação e constituição, principalmente a origem e características do nosso planeta e de seus principais componentes (litosfera, atmosfera e hidrosfera). É importante que você saiba explicar cientificamente os conceitos e principalmente utilizá-los quando necessário para compreensão de textos, notícias e informações, como fazemos em nossas aulas. Não é preciso “decorar” os conceitos e hipóteses estudados, mas sim explicá-los (**ESCREVENDO**) com suas próprias palavras, compreendendo-os e utilizando-os nas mais diversas situações. Fizemos isso juntos na sala de aula várias vezes, portanto, é só usar as “dicas” comentadas durante as explicações, anotações e atividades realizadas.

O que você deve fazer?

- Procure nos locais indicados para estudo de cada conteúdo (livro, caderno e/ou texto) o item solicitado.
- Leia com atenção até compreender totalmente.
- Escreva os **conceitos e exemplos** (quando houver) **COM SUAS PALAVRAS** no roteiro de estudos, releia várias vezes para verificar se está coerente e sem erros ortográficos. **Confira sempre se as informações estão corretas, consultando o caderno (livro ou texto) novamente.** Repita esse procedimento quantas vezes forem necessárias. Seu “estudo” é a única coisa de que sua professora não cobrará capricho (não precisa ficar “style”). Não esqueça de, **antes de começar a escrever, organizar suas ideias (pode ser através de esquema, lista, desenho ou modelo).**
- Após ter certeza de que seu minitexto está correto e tiver confiança em si mesmo com relação a esse item, isto é, que você conseguirá utilizar essas informações em outras situações, passe para o próximo item e faça tudo novamente.
- **Refaça todas as atividades do caderno do 2º trimestre**, comparando suas respostas com a correção.
- Não deixe para realizar seus estudos apenas na véspera da avaliação, pois, se surgir alguma dúvida, ainda é possível esclarecê-la com a professora ou com algum colega.
- Se algum adulto puder ajudá-lo, peça que leia seus minitextos e verifique se está coerente, possível de entender perfeitamente e sem erros ortográficos. Se ele achar que não está bom, **refaça** até que fique claro.
- Vamos **esclarecer as dúvidas** na data marcada em sua agenda.

Conteúdo que será avaliado:

- Hipótese mais aceita cientificamente sobre a origem do Universo (do Big Bang até a formação de nebulosas e estrelas) – caderno e livro pág. 14.



- Sistema Geocêntrico; Sistema Heliocêntrico; Órbitas segundo Kepler - caderno e livro pág. 10 e 11.
- Galáxias; Via Láctea; Ano-Luz; Força da gravidade; Estrelas; Constelação; Planetas; Exoplanetas - caderno e livro pág. 14, 15 e 16.
- Hipótese mais aceita cientificamente sobre a origem:
 - do planeta Terra (da nebulosa girando até a formação do Sistema Solar) - caderno.
 - dos meteoros e cometas - caderno.
 - da crosta terrestre - texto complementar.
 - da atmosfera primitiva - texto complementar.
 - a água na Terra - texto complementar.

PROFESSORA IDELI PEREIRA MARQUES
JUNHO/2010